 **Звук [Ц]. Буква Ц.**

1. Прочитай слоги, слова и предложения. Образуй слова

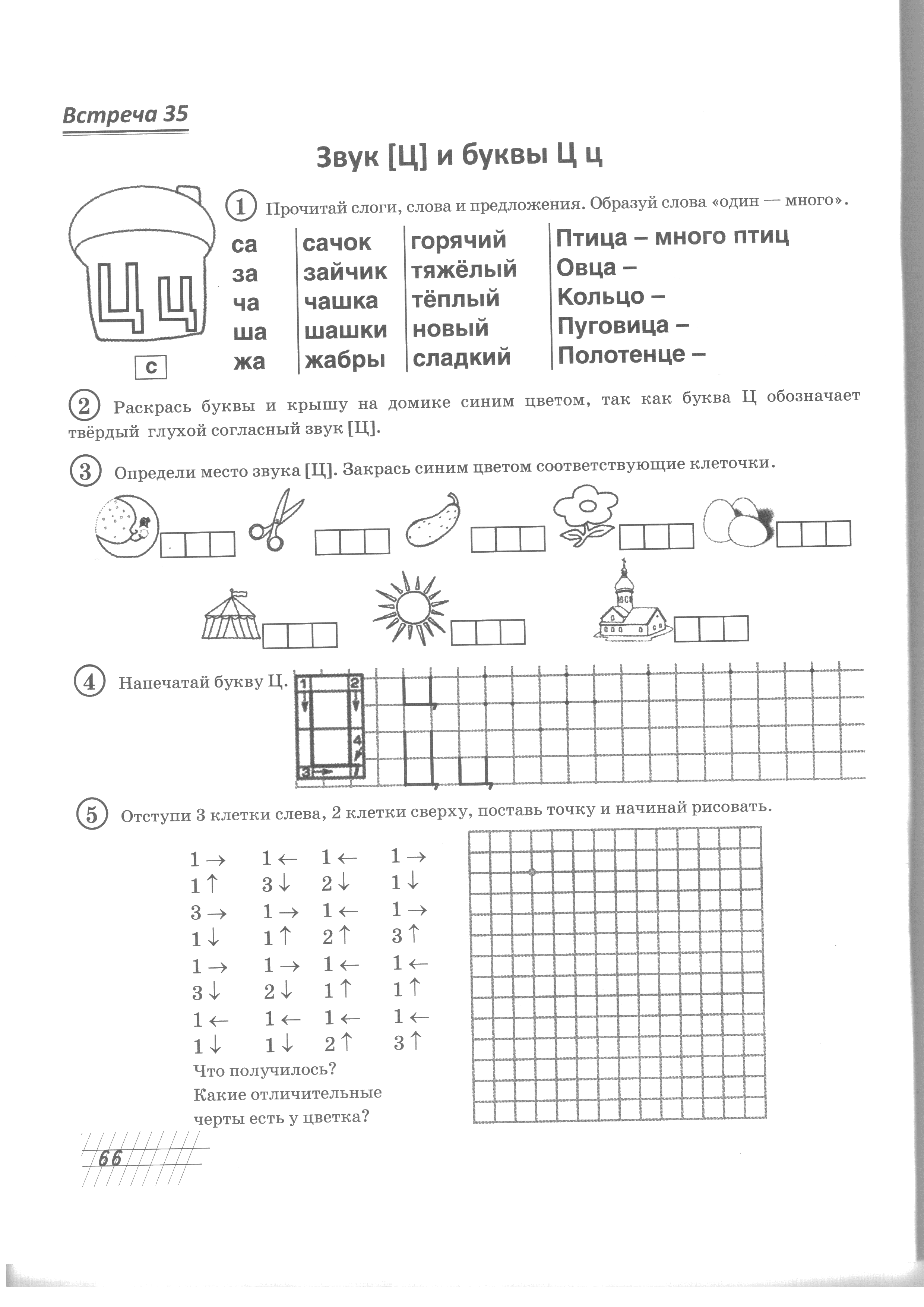
«один – много».

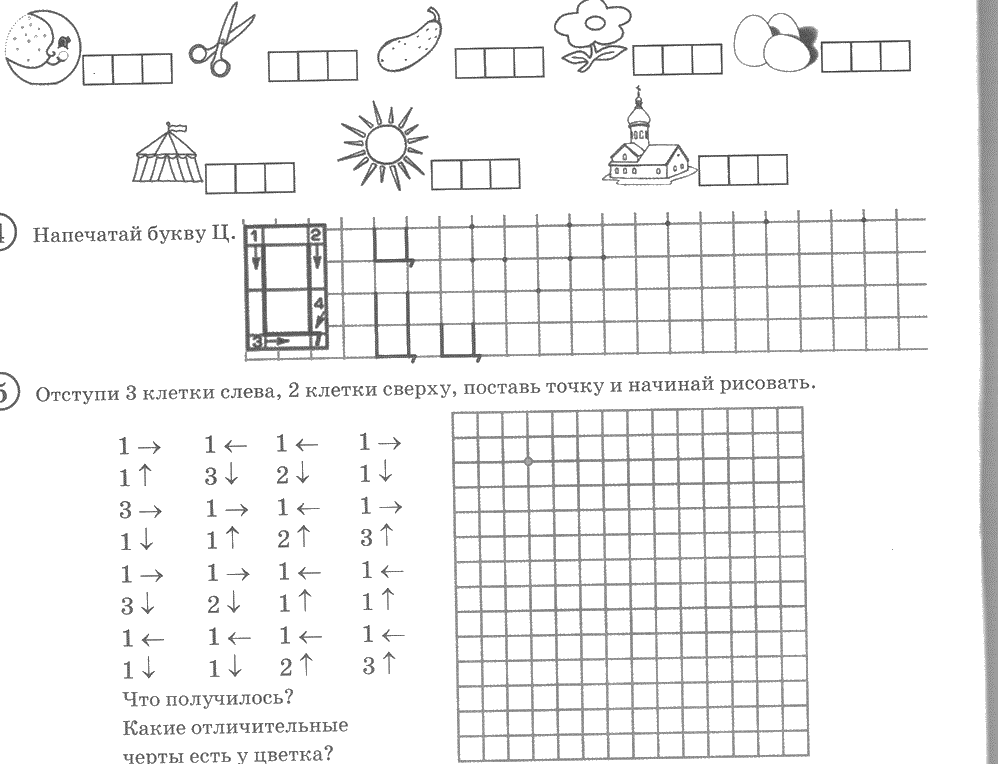
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **са**  **за**  **ча**  **ша**  **жа** | **сачок**  **зайчик**  **чашка**  **шашки**  **жабры** | **горячий**  **тяжёлый**  **тёплый**  **новый**  **сладкий** | **Птица – много птиц**  **Овца – много …**  **Кольцо –**  **Пуговица –**  **Полотенце -** |

2. Раскрась буквы и крышу на домике синим цветом, так как буква Ц обозначает

твёрдый глухой согласный звук [Ц].

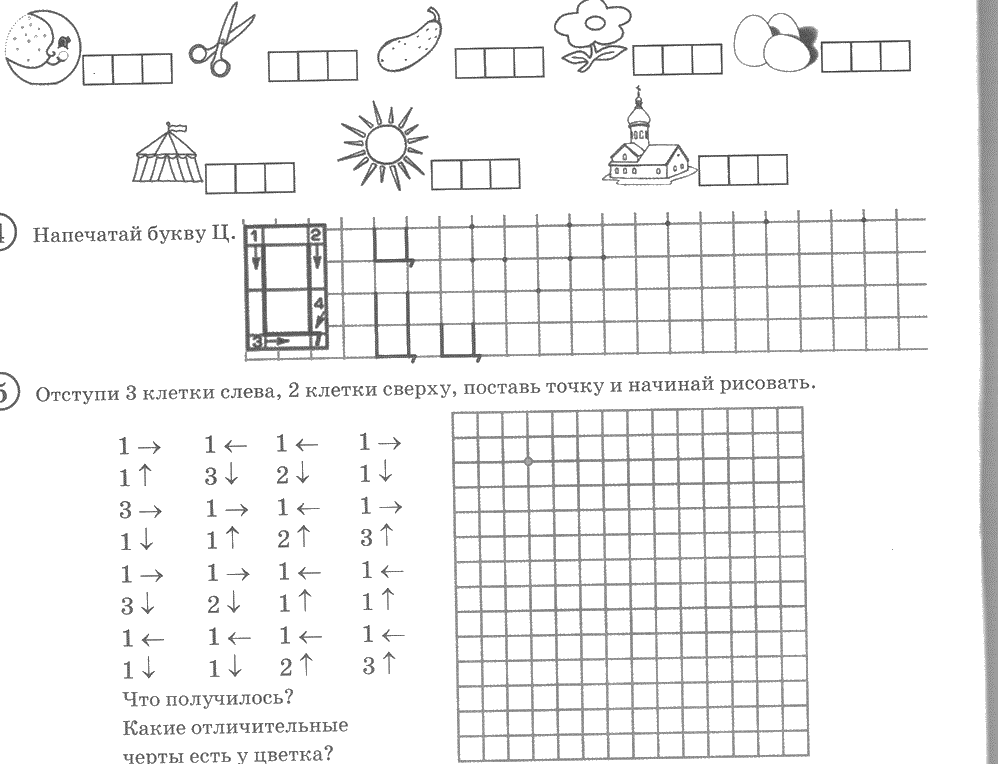
3. Определи место звука [Ц]. Закрась синим цветом соответствующие клеточки.





4. Напечатай букву Ц.

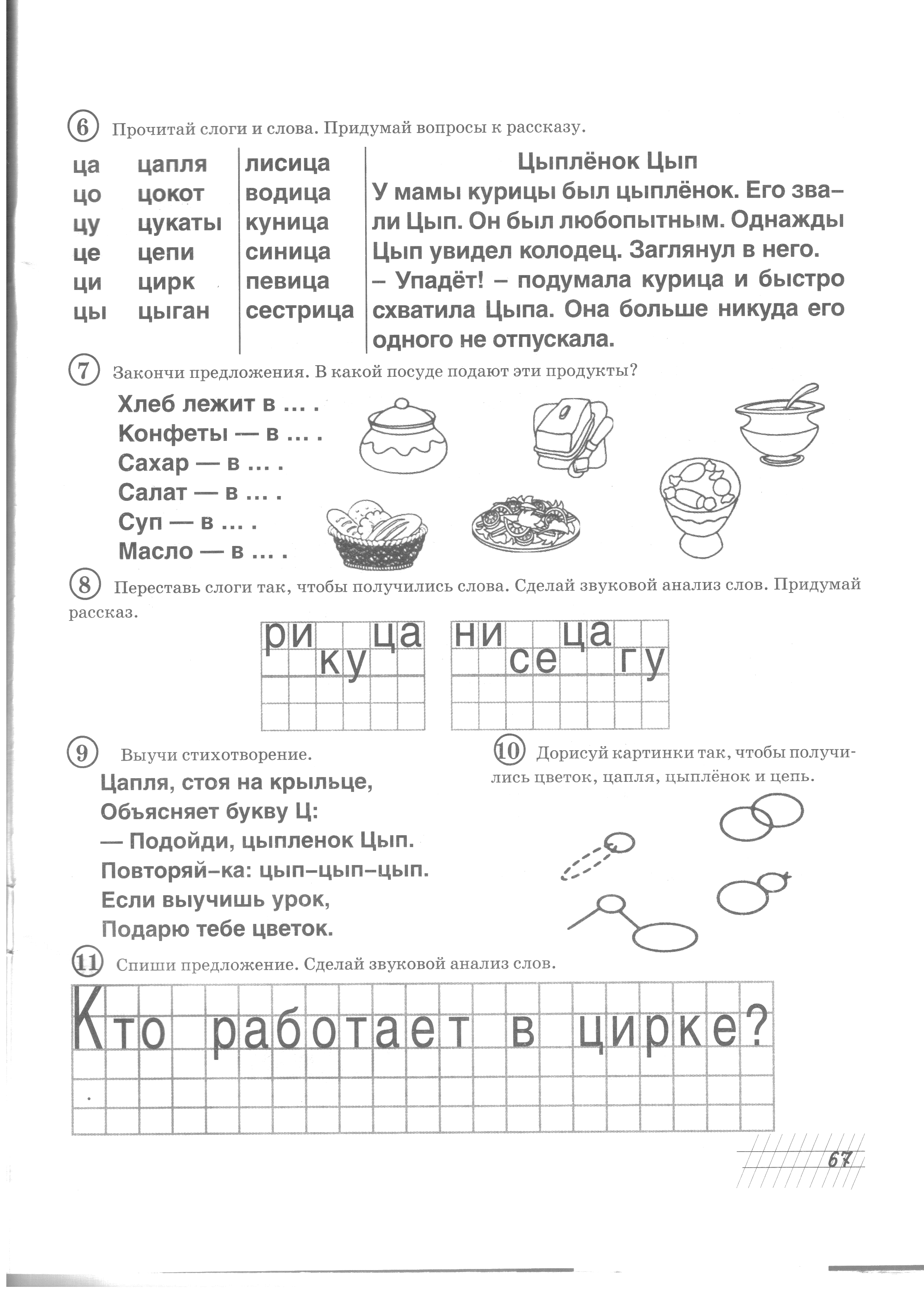
5. Отступи 3 клетки слева, 2 клетки сверху, поставь точку и начинай рисовать.



6. Прочитай слоги и слова. Придумай вопросы к рассказу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ца**  **цо**  **цу**  **це**  **ци**  **цы** | **цапля**  **цокот**  **цукаты**  **цепи**  **цирк**  **цыган** | **лисица**  **водица**  **куница**  **синица**  **певица**  **сестрица** | **Цыплёнок Цып.**  **У мамы курицы был цыплёнок. Его звали Цып. Он был любопытным. Однажды Цып увидел колодец. Заглянул в него.**  **- Упадёт! – подумала курица и быстро схватила Цыпа. Она больше никуда его одного не отпускала.** |

7. Закончи предложения. В какой посуде подают эти продукты?

****

**Хлеб лежит в … .**

**Конфеты – в … .**

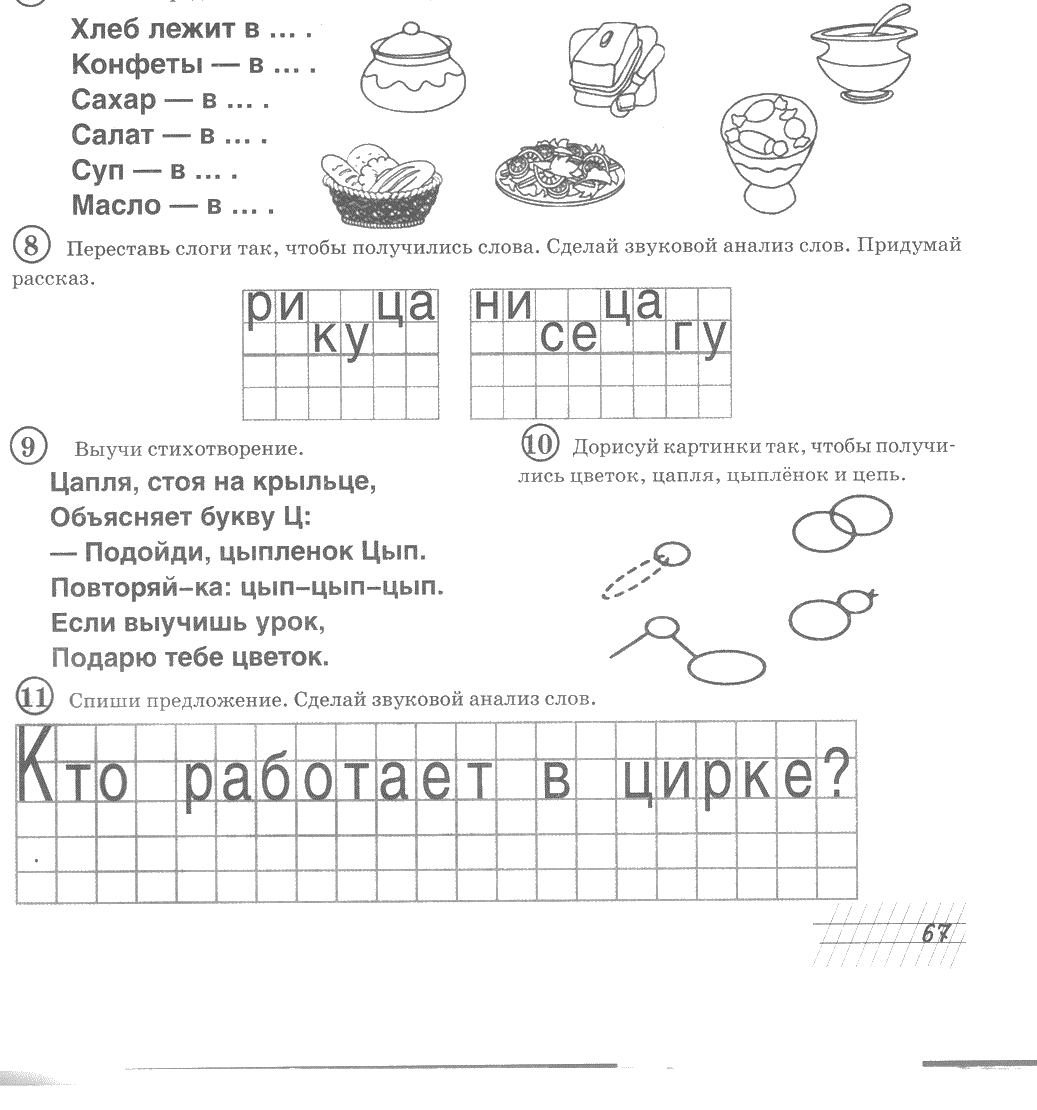
**Сахар – в … .**

**Салат – в … .**

**Суп – в … .**

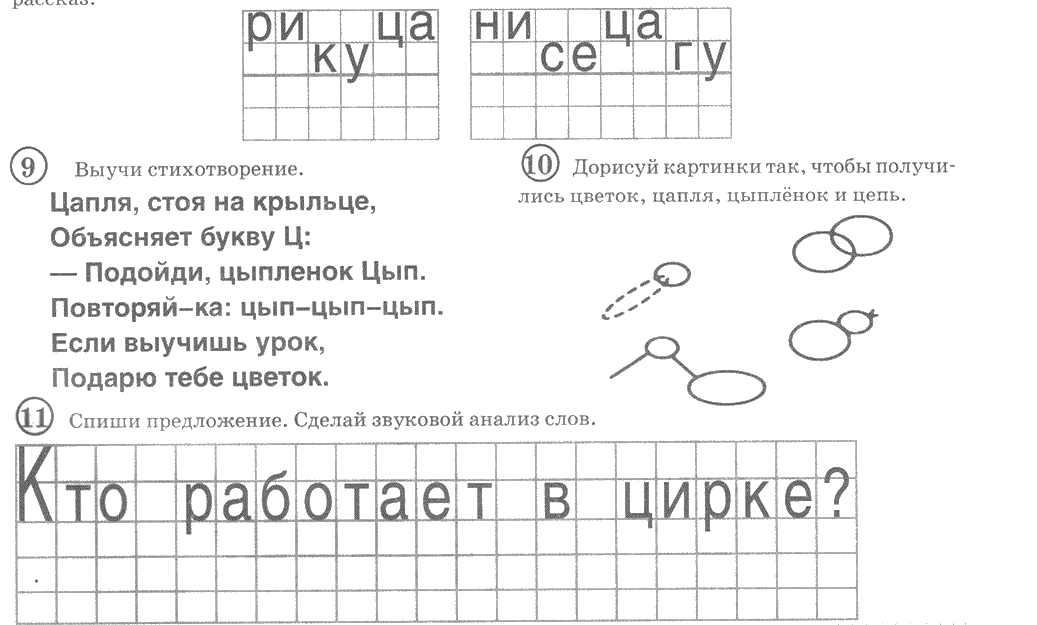
**Масло – в … .**

8. Переставь слоги так, чтобы получились слова. Сделай звуковой анализ слов. Придумай рассказ.



9. Выучи стихотворение 10. Дорисуй картинку так, чтобы получились

цветок, цапля, цыплёнок и цепь.

**Цапля, стоя на крыльце,**

**Объясняет букву Ц:**

**- Подойди, цыплёнок Цып.**

**Повторяй-ка: цып-цып-цып.**

**Если выучишь урок,**

**Подарю тебе цветок.**

11. Спиши предложение. Сделай звуковой анализ слов.

