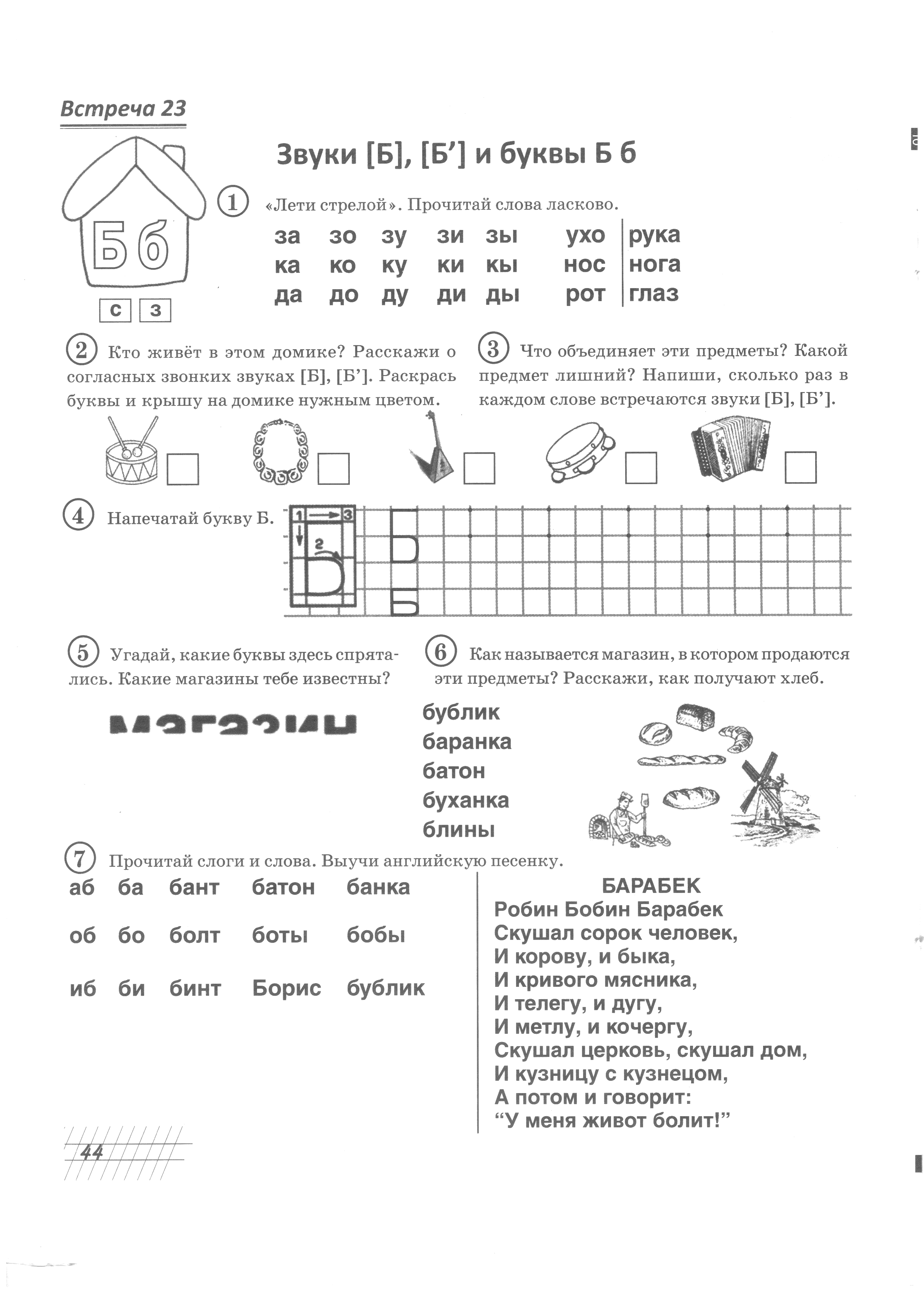
**Звуки [Б], [Б']. Буква Б.**

1. «Лети стрелой». Прочитай слова, назови их ласково.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **за**  **ка**  **да** | **зо**  **ко**  **до** | **зу**  **ку**  **ду** | **зи**  **ки**  **ди** | **зы**  **кы**  **ды** | **ухо**  **нос**  **рот** | **рука**  **нога**  **глаз** |

2. Назови предметы. Какой предмет лишний? Почему? Какой первый звук ты слышишь в словах? Напиши, сколько раз в каждом слове встречаются звуки [Б], [Б’].



3. Кто живёт в буквенном домике? Расскажи о звуках [Б], [Б’].

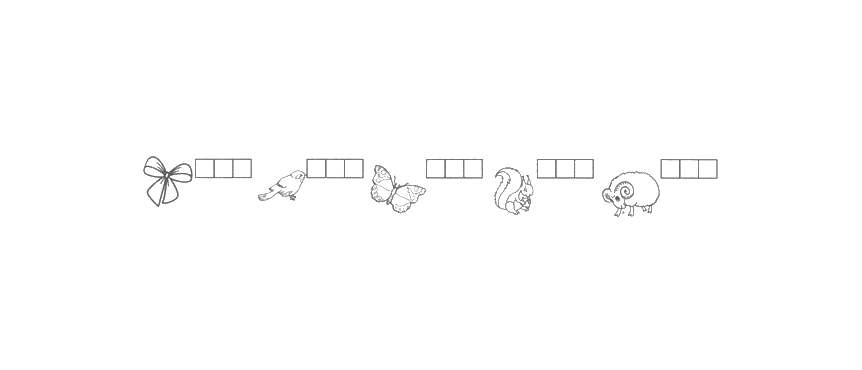
4. Напечатай букву Б.



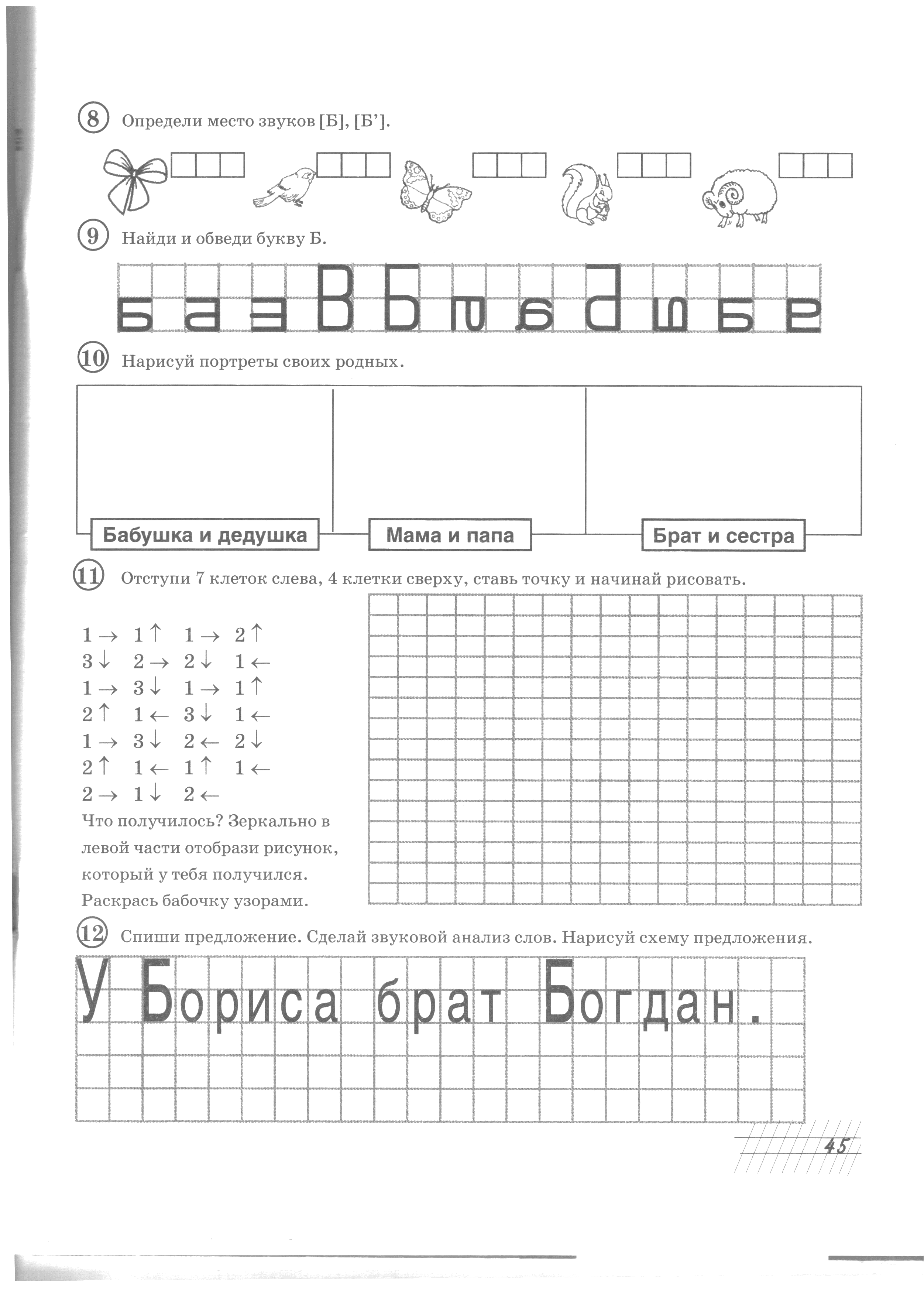
5. Прочитай слоги и слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **аб**  **об**  **иб** | **ба**  **бо**  **би** | **бант**  **болт**  **бинт** | **батон**  **боты**  **Борис** | **банка**  **бобы**  **бублик** | **блины**  **баранка**  **буханка** |

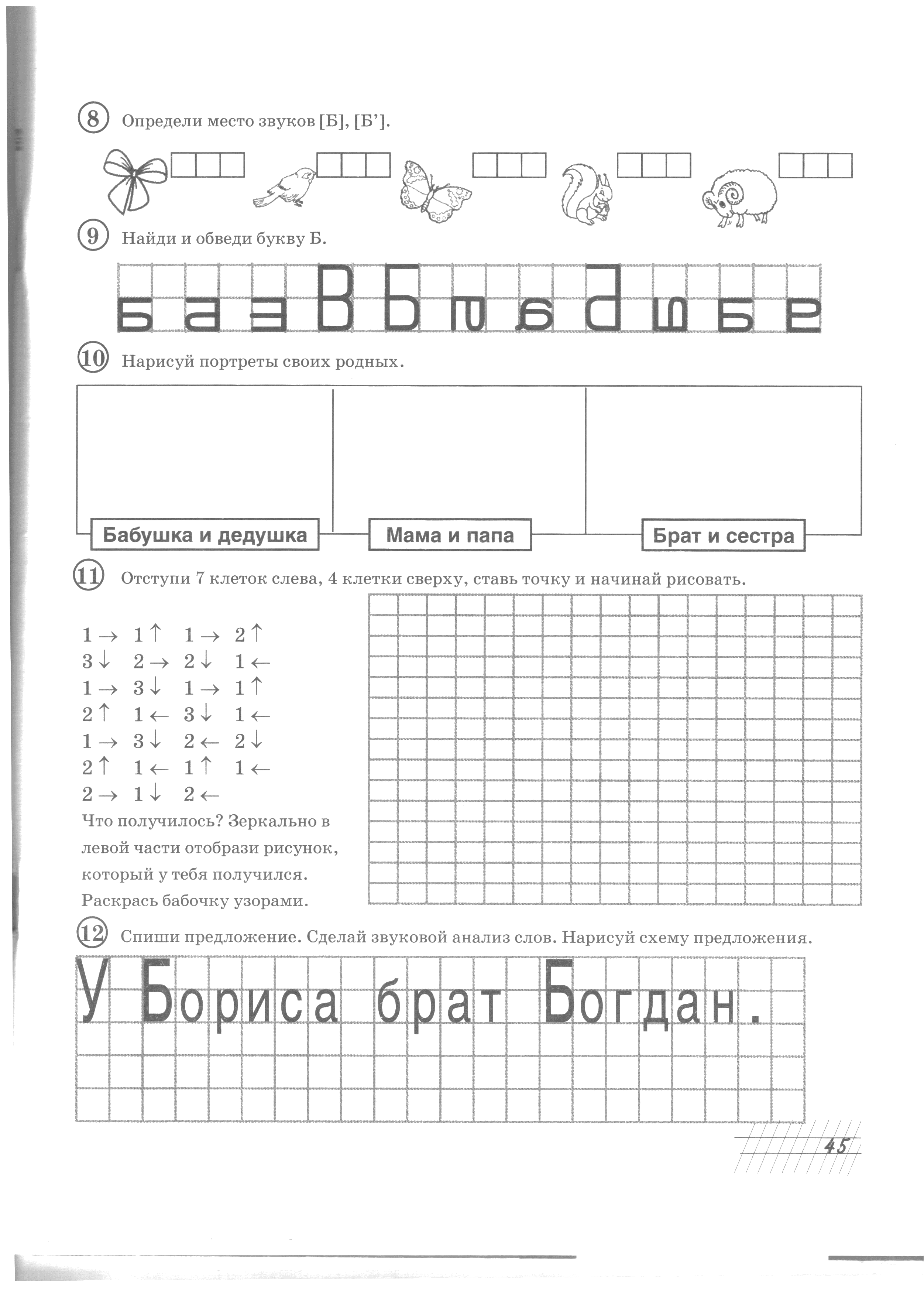
6. Определи место звуков [Б], [Бʹ].



7. Найди и обведи букву Б.



8. Нарисуй портреты своих родных.



9. Отступи 7 клеток слева, 4 клетки сверху. Поставь точку, слушай направление, начинай рисовать.



10. Спиши предложение. Сделай звуковой анализ слов. Нарисуй схему предложения.

