

Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №14»

МО 141570 Солнечногорский район
пгт. Менделеево,
ул.Куйбышева, д.14-15

8-495-546-33-87
8-495-546-36-69
mend.school.1@mail.ru

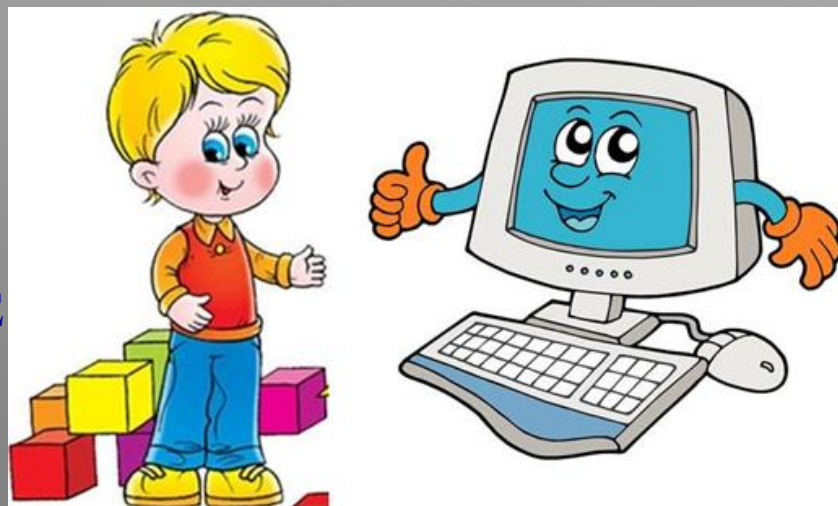
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ на логопедических занятиях

*Учитель-логопед Смагина
Наталья Геннадьевна*

**ЧТОБЫ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ДЕТЕЙ,
СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ ОСОЗНАННЫМ,
НУЖНЫ НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ, НОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ.**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИНАДЛЕЖАТ К ЧИСЛУ
ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ,
ВСЕ ЧАЩЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ.**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДСТАВЛЯЮТ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА
НЕ ЧАСТЬ СОДЕРЖАНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, А
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ КОРРЕКЦИИ
ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.**



НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Развитие общих речевых навыков	Коррекция звукопроизношения	Празднично – игровые занятия	Консультации
Развитие фонематического анализа и синтеза			Открытые занятия
Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие социальной уверенности детей - логопатов		Совместные занятия с родителями
Обучение связной речи	Развивающие игры		Электронная почта
Обучение грамоте			

Задачи, решаемые с помощью компьютерных технологий

```
graph TD; A[Задачи, решаемые с помощью компьютерных технологий] --> B[Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.]; A --> C[Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико – грамматического строя речи, связной речи.]; A --> D[•Развитие психических функций.];
```

Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.

Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико – грамматического строя речи, связной речи.

•Развитие психических функций.

Организация логопедических занятий с использованием компьютерных технологий.

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. (эмоциональная и физическая подготовка ребёнка к использованию компьютерных упражнений.)

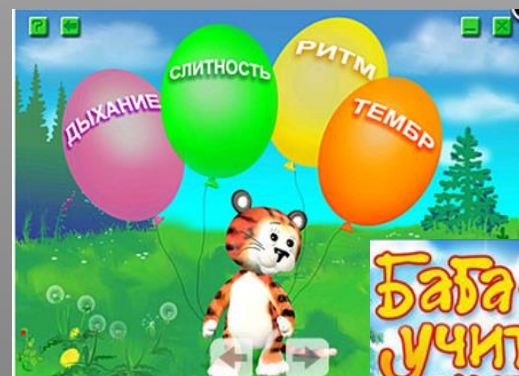
2 этап – ОСНОВНОЙ.(решаются поставленные коррекционно-образовательные задачи.)

3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. (для совместной, а затем самостоятельной оценки ребёнком результатов деятельности, снятие эмоционального, зрительного напряжения.)



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ И РАЗРАБОТКИ, ПОМОГАЮЩИЕ ЛОГОПЕДУ В РАБОТЕ

- ▶ Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»
- ▶ Программно-методический комплекс «Развитие речи»
- ▶ Практический курс «Домашний логопед»
- ▶ Обучающая игра «Баба – Яга учится читать»
- ▶ Игры «Мерсибо»
- ▶ Авторские презентации



«Игры для тигры»

предназначена для коррекции
общего недоразвития речи у детей
старшего дошкольного и
младшего школьного возраста.
Программа позволяет эффективно
работать над преодолением
нарушений речи при дизартрии,
дислалии, ринолалии, заикании,
а также при вторичных
речевых нарушениях.

Предложены серии упражнений
по 4 блокам: – звукопроизношение,
Просодика, Фонематика, Лексика.
Всего более 50 упражнений



«Развитие речи»

*Неречевые звуки:
знакомство со звуками
предметного мира и
мира природы.*

*Звукоподражание: знакомство
со звуками животного мира.*

*Речевые звуки: развитие навыков
распознавания
и правильного произношения
звуков русского языка.*

*Развитие связной речи:
обучение построению связной
речи (от словосочетания
до текста).*



*Интерактивный раздел:
формирование навыка морфемного
и словообразовательного разбора
слов (выполнение заданий
на слоговое деление, составление
звуковых схем).*

«Домашний логопед»

Согласные звуки

Гласные звуки

Советы родителям

*Мини-игры:
Звуковичок; Угадай-ка*

- ❖ *правильная артикуляция звуков;*
- ❖ *подготовительные упражнения;*
 - ❖ *постановка звуков;*
 - ❖ *автоматизация в слогах, словах, предложениях, фразовой речи;*
 - ❖ *весёлые скороговорки;*
 - ❖ *поучительные пословицы и поговорки.*



«Баба-Яга учится читать»

Озорная Баба – Яга спрятала буквы алфавита в волшебном лесу, и для того, чтобы их найти необходимо выполнять игровые задания при участии сказочных персонажей : Муравья, Мышек, Лягушек, Кота, Ежа, Белки, Жуков, Гусей.

Всего в игре десять заданий разного уровня сложности, последовательность прохождения которых задаёт учитель – логопед.



«Учим буквы и звуки»

Учим буквы.

Здесь ребенок, поворачивая кубик, слышит букву, а потом слова, которые начинаются с данной буквы.

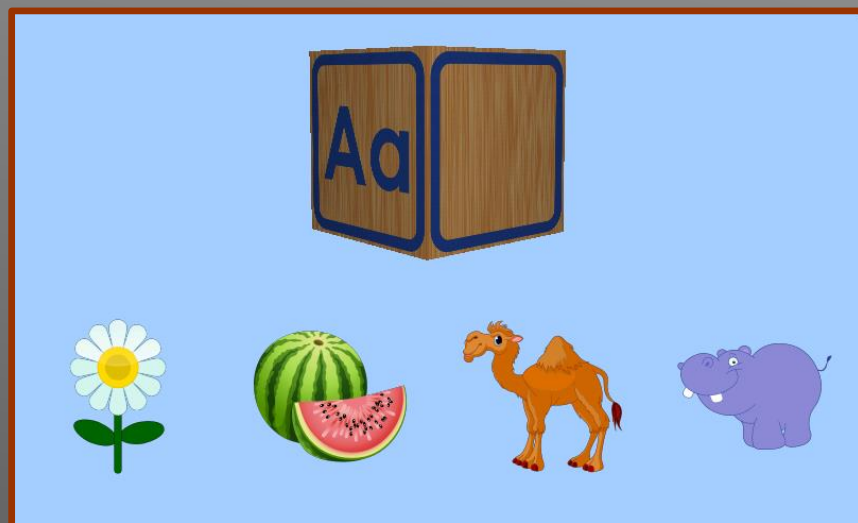
Собираем кубик.

Дети составляют кубики из картинок.

Лопаем пузыри.

Ребенку необходимо лопнуть пузырь с определенной буквой.

*Четвертый - Составляем слова.
В этом разделе ребёнок пытается составлять простые слова, из трёх, четырёх, пяти букв.*



Авторские презентации

дают возможность учителю-логопеду самостоятельно скомпоновать учебный материал, исходя из особенностей воспитанников, темы занятия, что позволяет построить занятие так, чтобы добиться максимального эффекта.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»



сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

ВЫВОД

Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях не только позволяет повысить эффективность занятий, но и более рационально и экономно использовать время и силы учителя-логопеда.

Процесс обучения ребенка с речевой патологией требует длительного времени и отнимает у ребёнка много сил. Со временем у него утрачивается интерес к занятиям с логопедом, теряется мотивация, ведь коррекция нарушений речи - трудоемкий процесс.

Использование компьютерных средств позволяет значительно повысить мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды.