**Управление образования**

**администрации городского округа Солнечногорск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

**ул.Куйбышева, д.14-15** [**mend.school.1@mail.ru**](mailto:mend.school.1@mail.ru)

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Для детей

среднего и старшего возраста

«ДЕТСТВА

ВОЛШЕБНОЕ ЦАРСТВО»

(Сценарий для средней группы № 3)

Подготовила и провела

учитель-логопед

Смагина Наталия Геннадьевна

2019

Сценарий 2

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня необычный день: сегодня - конкурс чтецов.

Конкурс чтецов – это соревнование для ребят, которые умеют красиво, громко, четко рассказывать стихи.

**Ведущий:** Ни один конкурс не обходится без жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому разрешите мне представить членов жюри:

Наталья Николаевна

Наталья Валерьевна

Лариса Николаевна

Анастасия Олеговна

**Ведущий:**

Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство?

Жюри готово оценивать участников конкурса?

Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей? Не забывайте хлопать нашим чтецам.

Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий:** Наша конкурсная программа посвящена детству. И много стихов сегодня мы услышим об игрушках, о друзьях. Вы знаете, зачем ребята приходят в детский сад? Варя Разумовская прочитает нам стихотворение «Детский сад». Это стихотворение написала Ольга Высоцкая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы приходим в детский сад,  Там игрушки стоят.  Паровоз,  Пароход  Дожидаются ребят.  Там картинки на стене  И цветы на окне. | Захочу -  Поскачу  На игрушечном коне!  В этом доме все для нас -  Сказки, песня и рассказ,  Шумный пляс,  Тихий час, - | В этом доме все для нас!  Вот какой хороший дом!  В нем растем мы с каждым днем,  А когда  Подрастем,  Вместе в школу пойдем. |

**Ведущий**: Все в детстве очень любят играть. У многих из вас есть или была любимая игрушка – мишка. Как играла героиня стихотворения «Мой Мишка» Зои Александровой, нам расскажет Эмилия Тимаева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я рубашку сшила Мишке,  Я сошью ему штанишки.  Надо к ним карман пришить  И конфетку положить.  На плите сварилась каша.  Где большая ложка наша?  Я тебе перед едой  Лапы вымою водой.  Повяжу тебе салфетку.  Ешь котлетку,  Ешь конфетку,  Молоко свое допей,  И пойдем гулять скорей. | Это куры. Это утки.  Чёрный Шарик возле будки.  Мы его не позовем,  Убежим гулять вдвоем.  Пьёт козленок из корыта,  На тебя глядит сердито.  Ты не бойся - это гусь.  Я сама его боюсь.  Мы на узенькой дощечке  Побежим купаться к речке,  Будем плавать, загорать,  Наши трусики стирать. | Мишка топал, баловался -  Лёгкий мостик зашатался.  По реке идут круги...  Шарик, Шарик, помоги!  Мишка мокрый, будто губка.  Сохнет плюшевая шубка.  Шарик убежал вперёд.  Нам от мамы попадёт! |

**Ведущий:** Еще одно стихотворение про мишку, т.е. не совсем про мишку, а «Про девочку, которая нашла своего Мишку» нам прочитает Саша Бойкова. Стихотворение написал автор Саша Черный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мишка, Мишка, как не стыдно!  Вылезай из-под комода...  Ты меня не любишь, видно?  Это что еще за мода?  Как ты смел удрать без спроса?  На кого ты стал похож?  На несчастного барбоса,  За которым гнался еж...  Весь в пылинках, в паутинках,  Со скорлупкой на носу...  Так рисуют на картинках  Только чертика в лесу.  Целый день тебя искала: | В детской, в кухне, в кладовой,  Слезы локтем вытирала  И качала головой...  В коридоре полетела, —  Вот — царапка на губе...  Хочешь супу? Я не ела:  Все оставила тебе.  Мишка-Миш, мохнатый Мишка,  Мой лохматенький малыш!  Жили-были кот да мышка...  Не шалили! Слышишь, Миш?  Извинись. Скажи: не буду | Под комоды залезать.  Я куплю тебе верблюда  И зеленую кровать.  Самый мой любимый бантик  Повяжу тебе на грудь:  Будешь милый, будешь франтик, —  Только ты послушным будь...  Что молчишь? Возьмем-ка щетку, —  Надо все соринки снять,  Чтоб скорей тебя, уродку,  Я могла расцеловать. |

**Ведущий:** Бывает так, что наши игрушки ломаются. И если вы самостоятельно их можете починить, то честь вам и хвала. Так поступил один мальчик из стихотворения Георгия Ладонщикова «Самокат». Его прочитает Артем Табульдин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самокат сломался мой,  Я принес его домой.  Жалко расставаться –  Не на чем кататься.  Дома папу стал просить  Самокат мой починить. | - Подожди! – он говорит. –  Подожди, ведь не горит?  И тогда решил я сам  Сделать ось для колеса.  Гвозди взял и ножик.  Кто захочет – сможет! | А теперь мой самокат  Лучше, чем у всех ребят.  Вот он!  Посмотрите!  Ну-ка, догоните! |

**Физминутка со зрителями:** под музыку «Как живешь?»

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте немного поиграем: встаньте, слушайте музыку и повторяйте движения за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| - Как живешь? - Вот так!  - Как идешь? - Вот так!  - Как бежишь? - Вот так?  - Ночью спишь? - Вот так!  - Как берешь? - Вот так!  - А даешь? - Вот так!  - Как шалишь? - Вот так!  - А грозишь? - Вот так!  - Как скачешь? - Вот так!  - А плачешь? - Вот так!  - Топаешь? - Вот так!  - Лопаешь? - Вот так! | Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх  Маршировать  Бег на месте  Ладони соединить и положить на них голову (щеку)  Прижать ладонь к себе  Выставить ладошку вперед.  Показать мартышку.  Погрозить пальчиком.  Попрыгать.  Кулачками потереть глазки.  Потопать.  Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним |

**Ведущий:** Ребята, как мы назовем одним словом куклу, юлу, машинку, кубики, мишку? (игрушки).

Скажите, игрушки могут расти? (нет) А почему? (они неживые). Саша Федотова прочитает нам стихотворение Романа Сефа «Игрушки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непонятные дела:  Я немножко подросла,  А игрушки  Не растут – | Ни мартышка,  Ни верблюд.  Я кормила их едой,  Я поила их водой, | Еда такая вкусная,  Так много  Разных блюд.  …Сидит мартышка грустная,  Измазанный верблюд. |

**Ведущий:** Ребята, у вас есть друзья? Настоящие? Здорово!!! Об одном из друзей расскажет нам Алена Вавилина. Она прочитает стихотворение Татьяны Агибаловой, которое так и называется «Друг».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У меня теперь есть друг, Преданный и верный. Без него я как без рук, Если откровенно. Мы гуляем во дворе, Весело играем, | Скоро в школу в сентябре Вместе зашагаем  Другу я любой секрет Расскажу без страха. Я несу ему котлет, Спрятав под рубахой. | Ешь, мой маленький Дружок, Что еще затеешь? Ты пока еще щенок, А дружить умеешь. |

**Ведущий:** Если вы когда-нибудь помогали что-то делать своим родителям, бабушке, дедушке, как тогда вас можно назвать? (помощники). А что вы помогали делать маме, бабушке? Кира Елкина прочитает стихотворение А.Барто «Помощница».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У Танюши дел немало,  У Танюши много дел:  Утром брату помогала,—  Он с утра конфеты ел.  Обещала вымыть ложки,  Пролила столярный клей, | Отворила дверь для кошки,  Помогла мяукать ей.  Вот у Тани сколько дела:  Таня ела, чай пила,  Села, с мамой посидела,  Встала, к бабушке пошла. | Перед сном сказала маме:  — Вы меня разденьте сами,  Я устала, не могу,  Я вам завтра помогу |

**Ведущий:** Сейчас мы предлагаем жюри посоветоваться и подвести итоги конкурса. А мы с вами немного отдохнем (детям предлагается танцевальная игра «У жирафов пятна-пятнышки»)

**Ведущий:** Предоставляем слово жюри (участникам вручают дипломы, грамоты, призы).

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощанья

Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»