

«Откуда хлеб пришел?»

- Артикуляционная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.
- Физ.минутки.
- Подвижные игры.



Артикуляционная гимнастика «Откуда хлеб пришел?»

Язычок очень любил наблюдать, как бабушка печет
булочки и пирожки.
Однажды, когда бабушка замесила тесто, он попросил ее
рассказать откуда хлеб пришел?
Бабушка начала свой рассказ. «Сначала,- сказала она, -
нужно вскопать землю,
потом разрыхлить её
и посеять семена.
Когда появятся ростки,
их нужно поливать.
Созревший урожай убирают с поля.
Поспевшие хлебные колосья превращают в муку,
затем замесят тесто
и испекут вкусные хлебобулочные изделия.

упр-е «Месим тесто»

упр-е «Кошка лакает молоко»

упр-е «Вкусное варенье»

упр-е «Часики»

упр-е «Качели»

упр-е «Маляр»

упр-е «Чистим нижние зубки»

упр-е «Индюк»

упр-е «Месим тесто»

упр-е «Печем блинчики»

Пальчиковая гимнастика

«Месим тесто»

Мы тесто месили, мы тесто
месили,
Нас тщательно всё промесить
попросили,
Но сколько ни месим и сколько,
ни мнём,
Комочки опять и опять достаём.

*ритмично сжимать-разжимать
кулачки*

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,
А из теста мы слепили:
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечем в печи.
Очень вкусно!

*показать, как месим тесто
показать, как лепим пироги
поочередно сгибаем пальцы*

*хлопать в ладоши
вытягиваем руки вперед*

«Хлеб»

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А потом обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам –
хлебом.

*Дети слегка покачивают
руками, поднятыми вверх.
Постукивают кулаками друг о
друга.
Выполняют упражнение
«Пальчики здороваются»
Сжимают и разжимают кулаки.

Вытягивают руки вперед,
ладонями вверх.
Поднимают руки вверх.*

«Хлебные изделия»

Бублик

Баранку,

Батон

И буханку

Пекарь из теста
Испёк спозаранку.

*Большой и указательный
пальцы образуют круг
Большой и средний пальцы
образуют круг
Большой и безымянный пальцы
образуют круг
Большой и мизинец образуют
круг
Имитация лепки хлеба*

«Каша»

Каша в поле росла,

К нам в тарелку пришла.
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.

Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке,
Всем дадим по ложке!

*Дети подняли руки, шевелят
пальчиками.
«Идут» пальчиками по столу.
В правой ладошке «мешают»
указательным пальцем левой
руки.
Загибают по одному пальчику
на обеих руках.

Разжимают кулачки.*



Физкультминутки

«Трактора»

Тара – тара – та-ра-ра
Выезжают трактора.

Будем землю пахать,

Будем рожь засеивать,

Будем рожь молотить,
Малых деток кормить

шагают на месте топающим шагом

руки вперед, пальцы сильно растопырить и согнуть

*движение рук к груди
делают разбрасывающие движения руками как будто сеют*

*руки в кулачках вращаем перед грудью
имитируют качание младенца*

«Каравай»

В землю зёрнышко попало
Прорастать на солнце стало

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал.

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся.

Вырос в поле колосок,

Он не низок, не высок.

Налетел ветерок,

Закачался колосок.

Мы в поле придем,

Колоски соберем,

Муки натолчем,

Каравай испечем,

Гостей приглашаем,

Караваем угощаем.

приседают

руки над головой

медленно встают

обернуться вокруг себя

дети сидят на корточках

постепенно поднимаются

поднимают руки вверх, качают

ходьба на месте

наклоны

кулаком одной руки стучат по ладони другой

сжимают кисти рук

вытягивают руки вперед, ладони вверх

«Замесим тесто»

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол

Тесто убежало

Начинай сначала.

хлопки ладонями

имитируют помешивание по кругу

присели

лёгкий бег на месте

«Мельница»

За работу жернова,

Зёрна перетрём сперва.

Чтобы сделать каравай,

Жернова быстрее вращай

Крепче трём зерну бока,

Получается – мука!

Делаем вращательные движения:

руки в стороны на уровне плеч, ладонями вниз.

Вращательные движения

кулачками пред грудью.

Скользящие движения

ладонь о ладонь, перед собой.

«Подрастает зернышко»

Посадили мы зерно
Что же выйдет из него?
Дождик землю поливает,
Солнце нежно пригревает
Подрастает зёрнышко-
Потянулось к солнышку.
С ветерком оно играет,
Ветерок его качает,
К земле низко прижимает-
Вот как весело играет!
Потянулся наш росток,
Превратился в колосок.

сажают зернышки

*имитируют дождик
погладить щечки
потянулись
руки поднимают вверх
покачивание рук*

*приседают,
руки прижимают к полу
поднимаются
ладошки прижимают друг к другу*

Подвижные игры

«Мельница»

Цель: Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук.

Оборудование: счётные палочки, демонстрационная картина с изображением мельницы.

Ход игры:

Педагог предлагает детям выложить мельницу из счётных палочек.



«Калачи»

Ход игры: Команды образуют два круга. Двигаясь поскоками по кругу, проговаривают:

«Бай – качи – качи – качи!
Глянь – баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи!»

После игроки разбегаются в рассыпную. На слова «Найди свой калач!» возвращаются в свой круг. Побеждает команда, которая быстрее соберет свой «калач».

Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»

Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать моторику рук.

Игровая задача: быстрее соперника накрутить веревку на палку.

Оборудование: 2 машинки на веревке с «зернами» пшеницы.

Ход игры:

В игре принимает участие 2 ребенка. Дети садятся на стул, держа в руке палочку с веревкой от машины. Накручивают веревку на палку, стараясь перегнуть соперника и при этом не уронить ни одного «зернышка».

Старинная игра «Пирог»

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, бережное отношение к сверстникам при перетягивании в свою команду, учить соблюдать правила безопасного поведения.

Игровая задача: перетянуть в свою команду как можно больше «пирогов»

Ход игры:

1. Выбираем «пирог» с помощью считалки («пирогом» в первый раз может играть скоморох);
 2. Дети делятся на две команды, становятся лицом друг к другу.
 3. «Пирог» становится в середине, упирается руками в бока, надувает щеки.
 4. Команды произносят слова: «Вот он, какой высоконький,
вот он какой мякошенький,
вот он какой широконький,
Режь его, да ешь! »
 5. После этих слов играющие по одному от каждой команды бегут к пирогу и стараются его перетянуть на свою сторону. Кто перетянет, забирает пирог в свою команду.
 6. Новый «пирог» выбирается из проигравшей команды.
 7. Выигрывает та команда, которая заберет больше «пирогов».
 8. Игра заканчивается, когда в одной из команд останется один человек.
- Дети играют в подвижную игру, воспитатель, при необходимости, вносит коррективы в действия детей.

«Кто быстрее соберет колосья»

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать быстроту реакции, умение проявлять честность.

Игровая задача: по окончании музыки успеть первым взять колосок.

Оборудование: колоски, на один меньше, чем игроков.

Ход:

На полу в хаотичном порядке разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят (прыгают, бегают) по залу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось - выходит из игры. При повторе игры убираются по 1-2 колоска. Выигрывает игрок, последний оставшийся в игре.

«Дружные зерна»

Цель: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

Игровая задача: быстрее всех собраться в один колосок.

Оборудование: по 1 обручу на каждые 5 человек.

Ход:

Дети-колоски образуют малый (внутренний) круг, а их дети-зернышки – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.



«Покажи колосок»

Цель: развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал ведущего

Игровая задача: первым отдать колосок ведущему.

Оборудование: пшеничные колоски

Ход:

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают колосок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает колосок в руку одному из детей. После этого игрок в центре даёт команду: «Покажи колосок!» Дети с колосками должны выбежать и отдать свой колосок ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст колосок.

Игра –эстафета «Хлебный магазин»

Цель: Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях, стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде.

Игровая задача: Быстрее другой команды обменять свои жетоны на хлебобулочные изделия.

Оборудование: 2 сумки для покупок, жетоны по количеству игроков, муляжи хлебных изделий.

Ход:

Дети делятся на две команды. Каждой команде выдается сумка для покупок. По очереди дети обменивают свои жетоны-монетки на хлебные изделия в магазине.

(ребенок с сумкой добегают до магазина, оставляет монетку-жетон. Продавец ему дает хлебное изделие, ребенок кладет его в сумку, возвращается к команде и передает сумку следующему участнику.)

Командная игра «Собери каравай» (пазлы)

Цель: развивать умение радоваться результатам коллективного труда, развивать умение действовать в команде.

Задача: быстро и правильно собрать разрезные картинки с изображением каравая.

Оборудование: разрезные картинки с изображением каравая

Ход:

На 2х столах в конвертах лежат разрезные картинки с изображением каравая. Необходимо быстрее и аккуратнее соперников собрать изображение.

«Найди и промолчи»

Цель: учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.

Описание игры: Детям воспитатель показывает предмет (колосок), и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый тот и ведущий в следующей игре.



Старинная русская народная игра «Жнецы и пахари»

игра для большой группы детей.

Она будет уместна на фольклорных праздниках, особенно связанных с урожаем и плодородием. При этом в каждой группе – и среди «жнецов», и среди «пахарей» должны быть два-три человека, знающие текст попева. Тогда к концу игры большинство детей смогут его запомнить. Если же таких игроков-знатоков нет, то помочь ребятам произносить и запоминать текст может взрослый водящий.

Правила игры:

Для игры дети разбиваются на две равные команды. Одна команда «жнецов», другая «пахарей». Для того, чтобы разделиться на команды, можно воспользоваться народными считалками-жеребьевками. Так же для игры нужен ведущий. Он, практически, выполняет функции арбитра, поэтому на эту роль лучше всего подходит взрослый.

На площадке чертится линия, а на расстоянии около 2-3 метров от линии два больших круга – один из них «пашня», другой «нива». Команда «пахарей» встает на ту половину игрового поля, где «пашня». А команда «жнецов», соответственно, где «нива». Водящий стоит чуть в стороне. Команды вступают в «диалог», дразня друг друга:

Пахари:

А мы пашенку пахали, плугом борозды махали!
Борозды широкие, полосы глубокие!
А вы – жнецы худые, серпы у вас тупые!

Жнецы:

Мы жнецы молодые, у нас серпы золотые!
Мы жито жали, во снопы вязали,
На ток возили, цепом молотили,
Зерно выбивали, стали с пирогами!

После этих слов водящий подбрасывает брусок – жребий. С одной стороны такой брусок должен быть обструган, а с другой сохранять кору. Обструганная сторона – «нива», сторона с корой – «пашня». В качестве жребия может выступать любой предмет. Например, спичечный коробок, одна сторона которого заклеена желтой («нива»), а другая черной («пашня») бумагой.

Если жребий упадет стороной, обозначающей «ниву», то водящий кричит: «Раз-два-три! На ниву беги!». После чего, все «жнецы» стараются забежать на ниву. Игрок, оказавшейся внутри круга, находится в безопасности – его нельзя ловить. «Пахари», перебегают на половину «жнецов» и стараются их поймать до того, как те успеют забежать на «ниву». Пойманные «жнецы» переходят в команду «пахарей». Все возвращаются на исходную позицию. Игру повторяют.

Если жребий упадет вверх стороной «пашня», то водящий говорит: «Раз-два-три! На пашню беги!». В этом случае убегают «пахари», а «жнецы» их ловят.

Игра заканчивается, когда все игроки окажутся в одной команде.

