|  |
| --- |
| **Управление образования****администрации Солнечногорского муниципального района****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** **«ДЕТСКИЙ САД №14»** **МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**  **пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69** **ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail.ru**  ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ для воспитателейпо обучению грамоте в старшей группе«ЗВУК И БУКВА М»Подготовила и провелаучитель-логопедСмагина Наталия Геннадьевна2018 |

ЗВУК М. БУКВА М.

ЦЕЛЬ: закрепление навыка четкого произношения звука М, выделения его в слогах, словах, фразах

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-развивающие:

1. закрепить
* правильное, отчетливое произношение звука М;
* навык выделения звука М в слогах, словах;
1. формировать
* понятие «согласный звук»;
* навык анализа и синтеза слогов;
* навык составления предложения с заданным словом;
1. упражнять
* в согласовании существительных и притяжательных местоимений в роде;
* в подборе слов с противоположным значением;
* употребления существительных в дательном и родительном падежах единственного числа;
1. развивать
* фонематическое восприятие;
* зрительное восприятие и память, мышление;
* мелкую моторику рук
1. познакомить с буквой М

Воспитательные:

воспитывать

* желание активно работать на занятии;
* доброе отношение друг к другу

ОБОРУДОВАНИЕ:

* звуковые кружки;
* замки красного и синего цвета;
* предметные картинки;
* мяч;
* счетные палочки;
* магнитная доска;
* магнитные буквы А-О-У-Ы-М;

Ход занятия:

* 1. Оргмомент

- Отгадайте, какой звук я хочу произнести (артикулирую гласные звуки)

- Какие это звуки? Почему их называем гласными звуками?

- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

- В каком замке живут гласные звуки?

- Споем гласные еще раз. («нажимаю» на звуковички в Замке, дети поют гласные звуки)

* 2. Знакомство со звуком М по результатам игры «4 лишний» с установкой на запоминание

- Хотите узнать, какой звук сегодня придет на занятие?

- Тогда поиграем в игру «4 лишний». Слова, которые будут лишними, нужно будет запомнить.

а) яблоко, груша, морковь, капуста; морковь

 редис, лимон, огурец, тыква; лимон

 муха, кошка, собака, корова муха

 ласточка, сова, ворона, сом сом

б) припоминание выделенных слов

 в) - Какой звук встречается во всех этих словах? М

 - Сегодня поговорим о звуке М, поиграем с ним, познакомимся с буквой, которой будем обозначать звук М.

* 3. Артикуляция и характеристика звука

М - согласный (воздушная струя встречает препятствие - губы сжаты), звонкий

- Каким цветом будем обозначать звук М? синим

- В какой замок поселим звук М? в синий

* 4. Выделение звука М – игра «Поймай звук»

а) из ряда звуков: м, т, п, м, к, д, м, в, м, д - хлопки

б) из слогов: ам, уп, от, эм, ах, ум, ак, их, им, ат - хлопки

в) из слов: молоко, стул, карандаш, гном, зонт, лампа, машина, забор, молоток,

 самовар, школа, замок - хлопки

* 5. Анализ и синтез слогов

а)- Приготовьте ладошки. В ваши «корзиночки» я буду складывать звуки-ягодки, вы назовете слог, который у вас получился. А+М, О+М…М+А, М+О…

б)- А теперь скажите, сколько звуков в слоге АМ, ОМ, ИМ, ЭМ, МА, МУ, МЭ?

- Назовите 1-й звук, 2-й звук.

- Выложите схему слога на столе *(Напомнить детям направление: слева направо)*

* 6. Физминутка

Мы играем на гармошке,

Громко хлопаем в ладошки.

Головой слегка качаем,

Руки кверху поднимаем.

Наши ручки: хлоп-хлоп.

Наши ножки: топ-топ.

Руки снова поднимаем,

Опускаем, отдыхаем.

* 7. Игра «Чего не стало?»

- Назовите картинки, выделяя звук М. (мухомор, майка, мыло, маяк, камыш…)

- Картинки решили с вами поиграть в прятки.

- Закройте глаза (прячется картинка). Чего не стало? (игра повторяется 3-4 раза)

* 8. Выделение звука в словах

- Назовите картинки со звуком М в начале,

- Назовите картинки со звуком М в конце,

- Какие картинки остались? Где находится звук М? в середине слова

* 9. Дидактическая игра «Наоборот» (с мячом)

- Подберите слова, в которых слышатся звук М, с противоположным значением

глупый - большой - мало –

сухой - много - светлый –

летний – дикий - тихий -

* 10. «Закончи предложение» (по картинкам)

- Составьте предложение по картинкам со словами МОЙ, МОЯ, МОЁ

 Это мой костюм.

 Это моя майка.

 Это мое мыло.

* 11. Пальчиковая гимнастика – «Мышка»

|  |  |
| --- | --- |
| Мышка в норку пробралась,На замочек заперлась.В дырочку она глядит,На заборе кот сидит! | *Делаем двумя ручками крадущиеся движения**Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками**Делаем пальчиками колечко**Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками* |

* 12. Знакомство с буквой

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква М.

- Выложите букву М на столе из палочек. Сколько их понадобится?

- Обведите ее пальчиком.

- Напишите пальчиком у себя на ладошке.

* 13. Чтение слогов – игра «Покатаемся на лифте»

 А А

 О О

 У М У

 Ы Ы

* 14. Игра «Соедини линиями картинки и начало их названий»

- Назовите картинки. Прочитайте слоги.

- Соедините линиями картинки и начало их названий

 слоги: ма, мо, му; картинки: мак, муравьи, мышь

* 15. Итог – игра «Любопытный»

- С каким звуком познакомились?

- Какой это звук? ответы детей

- Ответьте на мои вопросы словами, которые начинаются со звука М

- Что вы любите из еды? макароны, мороженое, мармелад

- Куда вы поедете летом? на море

- Назовите месяц года, когда мы поздравляем мам? март

- Назовите месяц года, когда мы празднуем День Победы? май

- Назовите главный город нашей страны? Москва

- Назовите самого любимого человека у любого ребенка. мама

- Соня, выложи на магнитной доске слово «мама».

- Дети, прочитаем, что написала Соня.