**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ**

**АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

**ДЛЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заборчик**Губы в улыбке, зубы сомкнуты. Удерживать под счет до 10. |  | Язычок спешит во двор,Чтобы починить забор.Быстро взялся он за дело,И работа закипела. |
| **Открыть окошко**Из положения «Заборчик» медленно открывать рот, зубы видны. Удержать под счет от 1 до 5. |  | Рот приоткрою я немножко, губы сделаю окошком.Зубы рядышком стоятИ в окошечко глядят. |
| **Лопатка (Блинчик)**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении под счёт от I до 10. |  | Язык лопаткой положи,И под счет его держи:Раз, два, три, четыре, пять!Язык надо расслаблять! |
| **Качели** Рот открыт, губы в улыбке. Движения языка:а) широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку;б) широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе;в) широкий язык вставить между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой;г) широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним;д) широким кончиком языка дотронуться до бугорков (альвеол) за нижними резцами, затем за верхними;е) широким кончиком языка дотронуться до альвеол за нижними резцами, затем – до мягкого неба.При выполнении всех упражнений следить, чтобы язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны, губы не натягивались на зубы. |  | Сели дети на качелиИ взлетели выше ели.Даже солнышка коснулись, А потом назад вернулись. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Язык перешагивает через зубы** Рот открыт, губы в улыбке. Движения языка:- широким языком дотронуться до верхних зубов с наружной стороны, затем с внутренней.При выполнении упражнения следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губы были неподвижны. |  | Зубы ровно мы смыкаемИ заборчик получаемЗа заборчик, язычок.Быстро спрячься, мой дружок.Снова хвостик покажи.Зубы вновь перешагни. |
| **Желобок** Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Боковые края языка поднимаются, и по середине языка образуется впадина. Удерживать язык под счет от 1-10. Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными. |  | Ну-ка делай, дружок!Язычок в желобок.Щёки ты не надувай,Губками прижимай!Плавно воздух выпускаетсяЖелобок не разрушается. |
| **Почистим зубы**Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить верхние зубы, делая движения языком:а) слева-направо и обратно;б) вверх-вниз. Следить, чтобы язык не сужался, останавливался у нижнего края зубов и не выходил за него, губы находились в положении улыбки. |  | Мягкой щеткою с утраЧистит зубки детвора.Будут зубки сильные,Белые, красивые. |
| **Маляр**Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить небо, делая движения языка назад-вперед (от зубов к горлу и обратно). Следить, чтобы язык не сужался, доходил до верхних резцов и не высовывался изо рта, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась. |  | Красить потолок пора,Пригласили маляра.Челюсть ниже опускаем,Язык к нёбу поднимаем,Поведём вперёд-назад –Наш маляр работе рад! |
| **Вкусное варенье**Рот открыт, губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру неба. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх – она должна быть неподвижной. |  | Блин мы ели с наслажденьем – Перепачкались вареньем.Чтоб варенье с губ убрать,Ротик нужно облизать. |
| **Чашечка**Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу. В таком положении язык удержать под счет от 1 до 10. Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна. |  | Ободок у языка – тонкая полоска,Вверх его мы загибаем-Чашечку мы получаем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саночки**Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы. |  | Взял дубовых два бруска,Два железных полозка.На бруски набил я планки.Дайте снег!Готовы санки! |
| **Грибок**Рот открыт, губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удержать в таком положении под счет от 1 до 10. Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к небу (ни одна половина не должна провисать), чтобы губы не натягивались на зубы. При повторении упражнения рот надо открывать шире. |  | У пригорка на дорожкеГриб растет На тонкой ножке. |
| **Гармошка**Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к небу (язык присасывается) и, не отпуская языка, раскрывать и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать в таком положении |  | Ну-ка, рот пошире, крошки.Поиграем на гармошке!Язычок не опускаем, Только ротик открываем.Раз, два, три, четыре, пять,Нам не трудно повторять! |
| **Фокус**Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении, сдувать ватку с кончика носа. Следить, чтобы ватка летела строго вверх. |  | Выступает Фокус-Покус!Маг! Волшебник! Чародей!Восхищает Фокус-ПокусВ цирке взрослых и детей. |
| **Самолетик** Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении, сдувать полоску бумаги с кончика носа. Следить, чтобы полоска бумаги летела строго вверх. |  | Самолеты загудели,Самолеты полетели.На поляну тихо сели,Вновь над лесом полетели. |