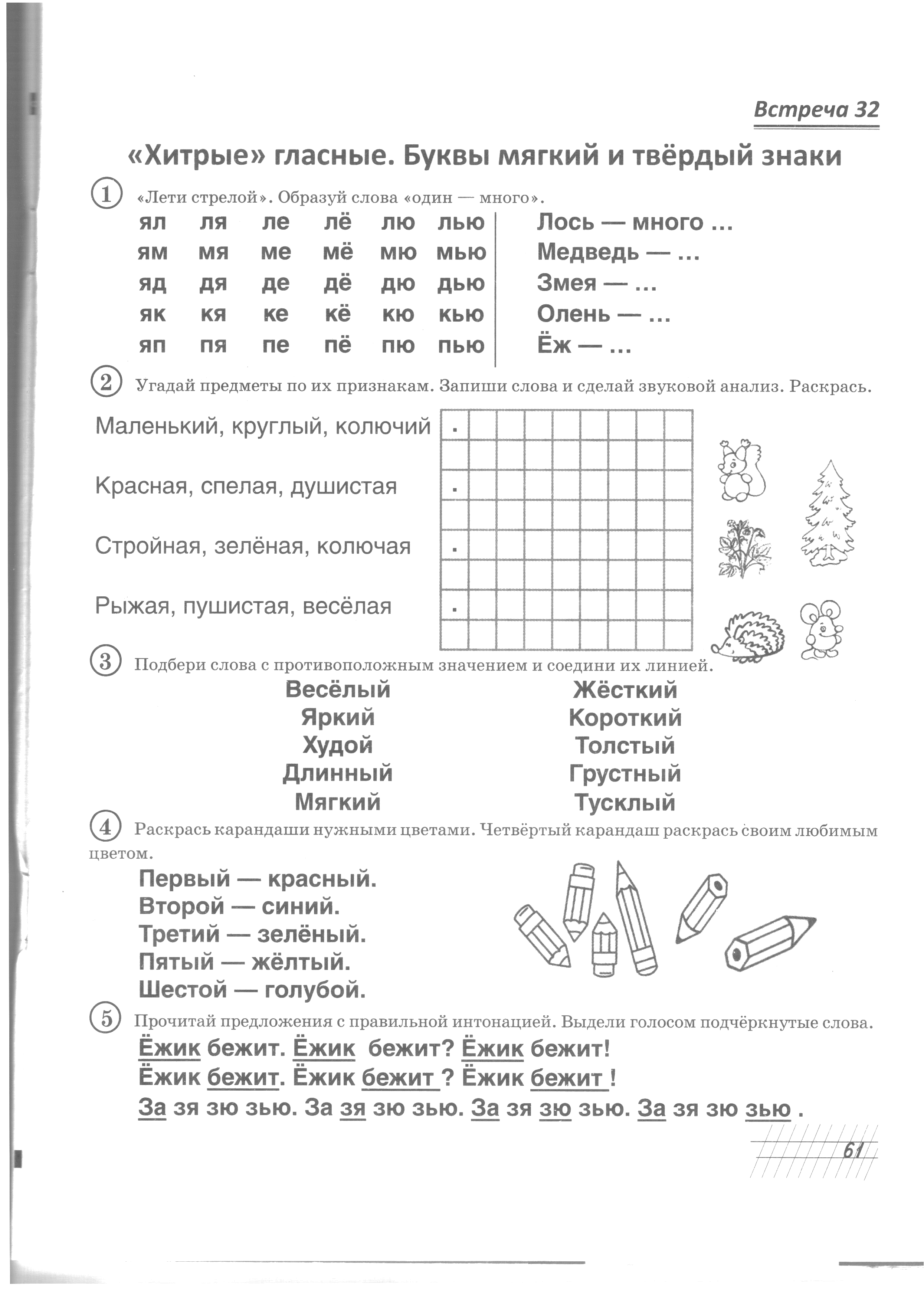
**«Хитрые» гласные. Буквы Ь и Ъ.**

1. «Лети стрелой». Образуй слова «один – много».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ял  ям  яд  як  яп | ля  мя  дя  кя  пя | ле  ме  де  ке  пе | лё  мё  дё  кё  пё | лю  мю  дю  кю  пю | лью  мью  дью  кью  пью | Лось – много …  Медведь – много …  Змея – много …  Олень – много …  Ёж – много … |

2. Угадай предметы по их признакам. Запиши слова и сделай звуковой анализ.

****

**Маленький, круглый, колючий**

**Красная, спелая, душистая**

**Стройная, зелёная, колючая**

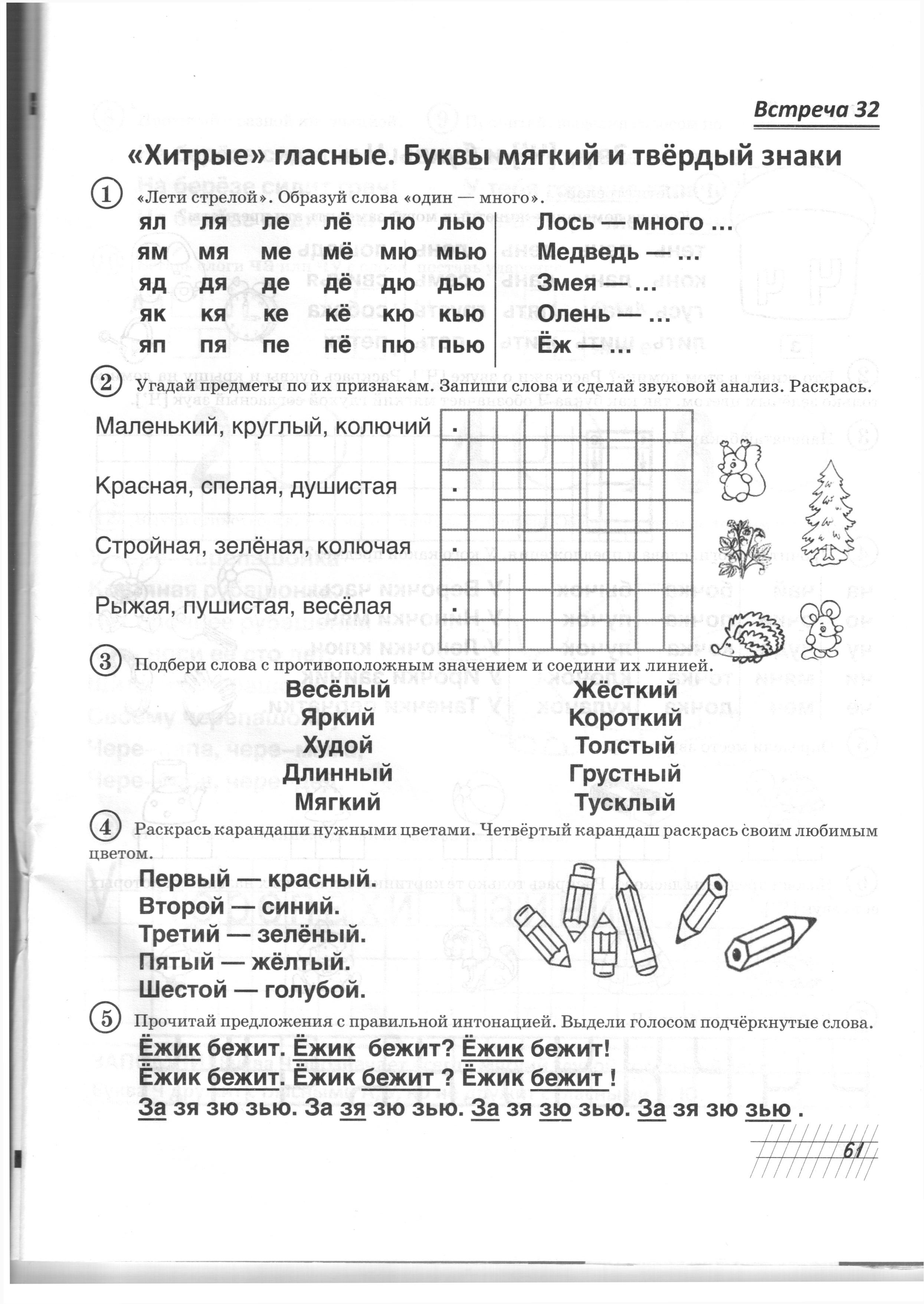
**Рыжая, пушистая, весёлая**

3. Подбери слова с противоположным значением и соедини их линией.

|  |  |
| --- | --- |
| **Весёлый**  **Яркий**  **Худой**  **Длинный**  **Мягкий** | **Жёсткий**  **Короткий**  **Толстый**  **Грустный**  **Тусклый** |

4. Раскрась карандаши нужными цветами.

Четвёртый карандаш раскрась своим любимым цветом.

****

**Первый — красный.**

**Второй — синий.**

**Третий — зелёный.**

**Пятый — жёлтый.**

**Шестой — голубой.**

5. Прочитай предложения с правильной интонацией. Выдели голосом подчёркнутые

слова.

**Ёжик бежит. Ёжик бежит? Ёжик бежит!**

**Ёжик бежит. Ёжик бежит? Ёжик бежит!**